МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью преддипломной практики являются приобретение практических навыков и компетенций по планированию, организации и управлению финансовой деятельностью в организациях и банках, опыта самостоятельной профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов;
- анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;
- использовать специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике;
- предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения;
- анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;
- оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля;
- применять логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;
- проводить оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;
- интерпретировать результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы;
- понимать основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;
- осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг;
- рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации;
- осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками;

- выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;

- разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования;

- предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации;

- осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски;

- участвовать в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий;

- оказывать консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков, и финансовых институтов

ПК-П1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.1/Зн2 Знает направления развития жденежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает расчетно-платежные операции и их механизмы на внешнем рынке

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет использовать знания в области расчетно-платежных операций и их механизмалов на внешнем рынке

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмлов на внешнем рынке

ПК-П1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансового рынков и финансово-кредитных институтов

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Имеет навыки предложения вариантов прогнозов и сценвриев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их измене-ния.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ПК-П2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Совокупность и способы расчета ключевых финансово-экономических показателей, факторы внешней и внутренней среды организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь пользоваться ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.3 Дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Принципы подбора и распределения активов; понятия безрискового актива; принципы соотношения риска и доходности.

ПК-П2.3/Зн2 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П2.3/Зн3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; пользоваться лучши мировыми практиками по финансовому консультированию.

ПК-П2.3/Ум2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Ум3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составления прогноза денежного потока.

ПК-П2.3/Нв2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Нв3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь выбирать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и инструментов проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по результатам реализации современной налоговой политики, используя различные базы данных и современные информационные технологии

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеть навыками оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз данных и современных информационных технологии

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависи-мости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при про-ведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет проводить оценку результатов научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает особенности интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет интерпретировать результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

ПК-П5 Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-П5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

ПК-П5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает нормативно-правовую базу и особенности отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет определять сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками разработки сбалансированной системы показателей, ориентированной на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

ПК-П6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

ПК-П6.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Знать:

ПК-П6.1/Зн1

ПК-П6.1/Зн2 Знает как осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет способностью выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

ПК-П6.2 Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как рассчитать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

ПК-П6.3 Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает финансовые продукты и методы управления финансово-экономическими рисками

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Вледеет навыками финансового консультирования по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

ПК-П7 Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков

ПК-П7.1 Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методики и инструментарий финансового планирования; основы управления проектами.

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с по-требностями клиента; утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов.

ПК-П7.2 Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает финансово-экономические риски

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеет методикой управления финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

ПК-П7.3 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов

ПК-П7.3/Зн2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Интерпретировать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов

ПК-П7.3/Ум2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Адаптировать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

ПК-П7.3/Нв2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

ПК-П8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет подбирать финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Имеет навыки подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.2 Учувствует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает меры по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет планировать повышение качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками планирования мероприятий по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

ПК-П8.3 Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает оценку рисков при принятии финансовых решений

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет оценивать риски при принятии финансовых решений

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Имеет навыки оценки рисков при принятии финансовых решений

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	324	9	36	36	288	Зачет с оценкой
Всего	324	9	36	36	288	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	324	9	36	36	288	Зачет с оценкой
Всего	324	9	36	36	288	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 18 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 18 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Основной этап - 192 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 96 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 96 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3		Зачет с оценкой
4	Промежуточная аттестация - 18 час. Тема 4.1 Получение зачета с оценкой. - 18 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.)

Получение индивидуального задания. Получение инструктажа по технике безопасности, отметка в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Раздел 2. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 192ч.; Очная: Самостоятельная работа - 192ч.)

Тема 2.1. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 192ч.; Очная: Самостоятельная работа - 192ч.)
Выполнение индивидуального задания (в соответствии с темой ВКР) согласно плану-графику.

Раздел 3. Заключительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 96ч.; Очная: Самостоятельная работа - 96ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 96ч.; Очная: Самостоятельная работа - 96ч.)
Подготовка и написание отчета.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Получение зачета с оценкой.
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.)
Предоставление документов по практике. Защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие

Найдите соответствие между технологиями кредитного рынка и их содержанием.
Технологии кредитного рынка:
1. Big Data
2. Cloud-native
3. Микросервис
4. Robotic process automation
5. ИИ/ML

Содержание:
а) Подход к созданию и выполнению приложений, использующий преимущества облачной модели, приложения строятся как набор микросервисов, слабо связанных между собой и упакованных в контейнеры; управляются облачной платформой
б) предназначены для хранения и анализа значительного объема структурированных данных,

требующих высокой скорости обработки и принятия мер реагирования в режиме реального времени; используются для сбора, хранения и использования неструктурированных данных, включая аудио-, фото- и видеоинформации
в) технологические практики по созданию программ, приближенных к интеллекту человека
г) веб-сервис, отвечающий за один элемент логики в определенной предметной области, создается как комбинация микросервисов, каждый из которых предоставляет функциональные возможности в своей предметной области
д) форма технологии автоматизации бизнес-процессов, основанная на метафорическом программном обеспечении ботов или работников искусственного интеллекта

2. Установите соответствие

Установите соответствие коэффициентов и их нормативных значений
1 Коэффициент текущей ликвидности
2 Коэффициент быстрой ликвидности
3 Коэффициент абсолютной ликвидности
нормативные значения

В от 2 до 3
Б не менее 0, 7–0, 8
А не менее 0, 2

3. Выберите правильный вариант ответа

Укажите формулу рассчета собственных оборотных средств
1 СОС = ВА – СК
2 СОС = СК – ВА
3 СОС = СК – ОА
4 СОС = СС – ВА

4. Выберите правильный вариант ответа

Какой коэффициент характеризует какая доля источников собственных средств находится в мобильной форме, отражает долю собственных средств, используемых для финансирования деятельности корпорации
1 Коэффициент финансовой устойчивости
2 Коэффициент финансового риска
3 Коэффициент автономии
4 Коэффициент маневренности собственного капитала

5. Рассчитайте показатель

По организации имеются следующие данные: собственный капитал – 12 млн руб.; плечо финансового левериджа – 0, 5. Определите сумму заемных средств организации.

6. Выберите правильный ответ

Какое соотношение, характеризующее эффективность деятельности организации необходимо учитывать в процессе управления деятельностью организации
1 Затраты (%) < Прибыль (%) < Объем производства (%)
2 Прибыль (%) < Затраты (%) < Объем производства (%)
3 Затраты (%) < Объем производства (%) < Прибыль (%)
4 Затраты (%) > Объем производства (%) > Прибыль (%)

7. Найдите соответствие

Найдите соответствие между этапами процесса управления инвестиционным портфелем и их формулировками.
Этапы:
1. Реализация стратегии инвестирования
2. Обратная связь
3. Разработка стратегии инвестирования
4. Разработка инвестиционной политики
Формулировка:
а) На основании инвестиционных целей и ограничений на данном этапе осуществляется

выбор типа стратегии.
б) На данном этапе осуществляются формирование и диверсификация инвестиционного портфеля в соответствии с параметрами и процедурами, установленными на предыдущем этапе.
в) Как и в любом контуре управления, при организации портфельного инвестирования необходимо отслеживать степень достижения поставленных целей, соблюдение обоснованных ограничений, изменение факторов рынка и внешней среды.
г) На данном этапе изучаются краткосрочные и долгосрочные потребности инвестора, а также проводятся исследования исторических данных финансовых рынков для реалистичной оценки доходности и риска ценных бумаг.

8. Выберите правильные ответы

Методы финансового планирования
1 аналитический
2 экстраполяции
3 коэффициентный
4 абстракции
5 нормативный
6 математического моделирования
7 балансовый

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Контрольные вопросы

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
4. Назовите особенности аналитической работы при оценке тенденций в развитии деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока на

основе результатов изучения литературных источников?
6. Основные принципы и этапы разработки прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.
7. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
8. Этапы развития организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.

2. Контрольные вопросы

1. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне организации?
2. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне отрасли?
3. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом?
4. Разработка и обоснование ключевых показателей стратегии финансирования организации.
5. Этапы разработки ключевых показателей стратегии финансирования организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Назовите основные методы математического моделирования для проведения прикладных исследований.
7. Какие методики вы использовали в своих исследованиях?

3. Контрольные вопросы

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по теме исследования.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения систематизации информации по теме исследования.
7. Какая существует отчетность для разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований?
8. Какие критерии и факторы определяют научную новизну проведенного научного исследования?
9. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.
10. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

4. Контрольные вопросы

1.Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для анализа финансового положения организации?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.
4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).
5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
6. Составление прогноза денежного потока.
7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).

5. Контрольные вопросы

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для решения задач исследования?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные методологические подходы и решения к выбору методов и средств решения задач исследования?
6. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).
7. Назовите современные методики составления прогнозов денежного потока для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
8. Назовите современные методы разработки и реализации финансовой стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

6. Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовой эффективностью разработки проектов?
2. Какие риски характерны для обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей?
3. Какие методы оценки рисков вы использовали при составлении прогноза денежного потока?
4. Какие методы оценки рисков вы использовали при оценки финансового положения клиента?
5. Что понимается под финансово-экономическим риском?5. Что понимается под стратегией поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка по методике финансового анализа состояния клиента?
6. Что понимается под анализом финансово-экономических рисков по методике финансового анализа состояния клиента на различных сегментах финансового рынка?

7. Контрольные вопросы

1. Какие финансово-экономические риски характерны для дисконтирования денежного потока?
2 Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?
3 Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?
4 Какие подходы вы использовали при инвестиционном профилировании клиентов (риск-профилирование)?
5 Какие методы оценки рисков вы использовали при количественном и качественном анализе финансовых показателей?
6 Что понимается под инструментарием стратегии поведения экономических агентов при финансовом планировании?

8. Контрольные вопросы

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.
2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.
3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?
4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?
5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?
6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.
7. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?

8. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
9. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?
10. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?
11. Как определяется достоверность эмпирических данных и пакета финансовых услуг?
12. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?
13. Какие можно использовать программные продукты для организации и планирования предоставляемых финансовых услуг?
14. Какие виды консультаций используются по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений?

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. Контрольные вопросы

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
4. Назовите особенности аналитической работы при оценке тенденций в развитии деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока на основе результатов изучения литературных источников?
6. Основные принципы и этапы разработки прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.
7. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
8. Этапы развития организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.

2. Контрольные вопросы

1. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне организации?
2. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне отрасли?
3. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом?
4. Разработка и обоснование ключевых показателей стратегии финансирования организации.
5. Этапы разработки ключевых показателей стратегии финансирования организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Назовите основные методы математического моделирования для проведения прикладных исследований.
7. Какие методики вы использовали в своих исследованиях?

3. Контрольные вопросы

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа при разработке последовательности процесса выполнения исследований в

области финансов?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по теме исследования.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?
6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения систематизации информации по теме исследования.
7. Какая существует отчетность для разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований?
8. Какие критерии и факторы определяют научную новизну проведенного научного исследования?
9. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.
10. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

4. Контрольные вопросы

1.Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для анализа финансового положения организации?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.
4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).
5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
6. Составление прогноза денежного потока.
7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).

5. Контрольные вопросы

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для решения задач исследования?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные методологические подходы и решения к выбору методов и средств решения задач исследования?
6. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).
7. Назовите современные методики составления прогнозов денежного потока для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
8. Назовите современные методы разработки и реализации финансовой стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

6. Контрольные вопросы

1. Что понимается под финансовой эффективностью разработки проектов?
2. Какие риски характерны для обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей?

3. Какие методы оценки рисков вы использовали при составлении прогноза денежного потока?

4. Какие методы оценки рисков вы использовали при оценки финансового положения клиента?

5. Что понимается под финансово-экономическим риском?5. Что понимается под стратегией поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка по методике финансового анализа состояния клиента?

6. Что понимается под анализом финансово-экономических рисков по методике финансового анализа состояния клиента на различных сегментах финансового рынка?

7. Контрольные вопросы

1. Какие финансово-экономические риски характерны для дисконтирования денежного потока?

2 Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?

3 Какие финансово-экономические риски характерны для расчета доходности активов?

4 Какие подходы вы использовали при инвестиционном профилировании клиентов (риск-профилирование)?

5 Какие методы оценки рисков вы использовали при количественном и качественном анализе финансовых показателей?

6 Что понимается под инструментарием стратегии поведения экономических агентов при финансовом планировании?

8. Контрольные вопросы

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.

2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.

3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?

4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.

7. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?

8. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?

9. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?

10. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?

11. Как определяется достоверность эмпирических данных и пакета финансовых услуг?

12. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?

13. Какие можно использовать программные продукты для организации и планирования предоставляемых финансовых услуг?

14. Какие виды консультаций используются по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Приоритетные направления повышения экономической эффективности отраслей АПК на основе реализации политики импортозамещения: монография / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Скоморощенко А. А., Турлий Ф. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - Текст: непосредственный.

2. ЮДАЕВ И. В. Введение в профессиональную деятельность: история развития электротехнологий: учеб. пособие / ЮДАЕВ И. В., Даус Ю. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 282 с. - 978-5-907757-22-6. - Текст: непосредственный.

3. ФАЛИНА Н. В. Оценка финансовых активов: учеб. пособие / ФАЛИНА Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 93 с. - 978-5-907976-78-8. - Текст: непосредственный.

4. САФОНОВА М. Ф. Манипулирование финансовой отчётностью: выявление и предупреждение: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 97 с. - 978-5-907817-41-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Стародубцева, Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 464 с. - 978-5-16-009317-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2085/2085056.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Котар, О.К. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 247 с. - 978-5-16-113424-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2179/2179678.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. РОДИН Д. Я. Международные операции банков: учеб. пособие / РОДИН Д. Я., Зиниша О. С., Носова Т. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 168 с. - 978-5-907757-98-1. - Текст: непосредственный.

4. Жукова,, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова,. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Киреев В. Л. Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Киреев В. Л.. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - 978-5-507-52121-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/438563.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Зотиков,, Н. З. Налоги и налогообложение: учебник / Н. З. Зотиков,. - Налоги и налогообложение - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 438 с. - 978-5-4497-4388-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/151153.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Корпоративные финансы: Учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.]; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2082/2082009.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Страхование в целях устойчивого развития. Страховые институты реализации целей устойчивого развития: учебник для вузов / Н. В. Кириллова,, А. А. Цыганов,, Р. С. Азимов, [и др.]; под редакцией Н. В. Кирилловой. - Страхование в целях устойчивого развития. Страховые институты реализации целей устойчивого развития - Москва: Прометей, 2024. - 340 с. - 978-5-00172-622-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/153449.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Турчаева,, И. Н. Страхование: учебник / И. Н. Турчаева,, А. А. Брылев,. - Страхование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 257 c. - 978-5-4497-4272-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149816.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

11. Прохождение производственной преддипломной практики: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12887 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
2. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
3. http://www.bankir.ru - Информационное агентство
4. http://www.finansy.ru - Финансы
5. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
6. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
7. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. https://1-fin.ru/?id=124 - ФинЭкАнализ
9. http://www.planetaexcel.ru - Планета Excel
10. https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
11. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
12. https://bo.nalog.ru/ - Ресурс БФО

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

261зоо

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

262зоо

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики